

Extraído de @El Aula: un remanso de paz@

<http://www.remansodepaz.es/spip>

EL AULA: REMANSO DE PAZ

24- La forma de trabajar

- EL AULA:REMANSO de PAZ - El Aula: Remanso de Paz -



Fecha de publicación : Lunes 30 de noviembre de 2009

Description :

La forma de trabajar en el cuaderno de clase es muy importante para el rendimiento escolar del alumno.

Ser organizado al presentar la información, procurar una limpieza y estética en la presentación, todo ayuda a maquetar su mente, a educarlo en una forma de enfocar y presentar la información, que hará que a la larga prospere en sus estudios y le capaciten para obtener un mejor resultado en los cursos venideros.

@El Aula: un remanso de paz@

La forma de trabajar en el cuaderno de clase es muy importante para el rendimiento escolar del alumno. Ser organizado al presentar la información, procurar una limpieza y estética en la presentación, todo ayuda a maquetar su mente, a educarlo en una forma de enfocar y presentar la información, que hará que a la larga prospere en sus estudios y le capaciten para obtener un mejor resultado en los cursos venideros.



Cuaderno de trabajo

- ▶ a) Los títulos de las preguntas, realizados con letra mayúscula, tinta negra y subrayado de rojo.
- ▶ b) El cuerpo de los apuntes: con tinta azul y respetando los márgenes.

La forma de inspeccionar su perfeccionamiento sin que interrumpiese el desarrollo del curriculum lo diseñé así:

- ▶ Cada alumno tiene un nº de orden en la lista.
 - ▶ Y me presenta su cuaderno de trabajo el día del mes que coincide con su nº de lista. Y si cayó en fiesta, lo presenta al día siguiente. Así el día 12, por ejemplo, veía el cuaderno del alumno nº 12 de la clase. Miraba su letra, la limpieza, los márgenes, el trabajo realizado, el trabajo sin realizar... etc. Le firmaba en el margen y le anotaba unas metas a conseguir hasta el mes siguiente:
 - ▶ Mejora la presentación.
 - ▶ No emplees el corrector.
 - ▶ Mejora la letra.
 - ▶ Respeta el margen.
 - ▶ Realiza esquemas.
 - ▶ Da colores a los dibujos.
- ... etc.

Al mes siguiente veía si había conseguido superarse. Ese era el reto a conseguir. Y ponía durante ese mes mucho esmero en superar ese reto. Para él/ella ya no era suficiente con lo que estaba normalmente realizando. Ahora había inculcado en él/ella un espíritu de superación. Y lo más maravilloso, como maestro, es ver su cuaderno al comenzar y compararlo con el final del curso. Ver la madurez alcanzada. Aprender técnicas de estudio sin esfuerzo aparente. Un factor de su éxito futuro en los estudios, dependerá del aprendizaje de la organización de su trabajo.

Aprender a estudiar.

Y en cuanto a los niveles, alcanzado su nivel en cada materia, se les motivaba a superarse.

- ▶ **¿Queréis ampliar conocimiento?**. Y en un 80% su respuesta era afirmativa.

Puedo indicar con orgullo que alumnos de 5º E.P. alcanzaron, en ciertas cuestiones, el nivel de 1º de E.S.O. en matemáticas. Y aún insistían en avanzar: Maestro, ¿cómo se le saca decimales a la raíz cuadrada?.

Si en su nivel veían la potencia y sólo tenían que hacer la elevación al cuadrado o al cubo, acababan realizando abstracciones como am (a elevado a m), ó realizando la potencia de una potencia 5^5 -a elevado a 3 y elevado a 5-

- ▶ Y lo mejor de todo era que cuando estén en el nivel de 6º volverán a remachar lo aprendido. (Dadas las características del Centro, de estar 5º y 6º juntos).
- ▶ Y ese espíritu de superación, se extrapolaba a toda actividad escolar. Si había que pintar murales en las tapias, se ponía todo el sentido en dejarlo perfecto. Si se trataba de hacer casillas de marquetería, no se contentaban con acabarlas de cualquier modo.

Ahora se pasaba de nivel gracias al esfuerzo realizado. De esa forma Sara, cuyas condiciones naturales sólo le hacían alcanzar 0 y 1; ahora se valoraba el esfuerzo e interés puesto. Y la superación de sus propias marcas.

La vida es una competición

. Pero Sara y Verónica ya no competían entre ellas. No existía ya la pugna por adelantar al contrario, por derribarlo. Ya no había el contrario sino el "Compañero". La competición era ahora contra uno mismo, con el objetivo de superarse poco a poco.

- ▶ Ahora era más valorado ese PA (Progresó Adecuadamente) o el Destaca en el boletín de notas de evaluación. E incluso se daba entre ellos el factor de colaboración con el compañero que se retrasaba en los estudios.

Continuará